**Вариант сценария урока**

***Тема урока***: «Голубое топливо»: история и перспективы».

***Форма проведения****:* занятие с элементами поисково-исследовательской деятельности.

***Для проведения урока необходимы****:* рабочие листы и устройства с выходом в Интернет.

***Цели урока:*** сформировать навыки работы с широким спектром социально-экономической информации по теме «Голубое топливо»: история и перспективы» для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего, освоить различные способы измерения тепла и понять значение природного газа для развития экономики страны.

***Задачи урока***:

- дополнить и систематизировать экономические понятия: «семейный бюджет», «рациональный потребитель», «голубое топливо», профессия «газовик», «нормативно-правовая документация газовой промышленности», «значение газовой промышленности для России», «стратегический природный энергоресурс», «высоколиквидный товар»;

- проанализировать воздействие динамики цен на реальные доходы населения;

- использовать для анализа динамики цен, изменения реальных величин графические, аналитические способы вычисления;

- продолжить формирование навыка самостоятельного анализа и интерпретации данных для решения теоретических и прикладных задач;

- способствовать развитию информационных компетентностей при работе со статистическим материалом в интернет-сети.

Накануне поездки в музей учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, на общественном транспорте по пути следования в музей.

**Конструктор урока**:

1. **Инструктивный блок.**

Учитель объясняет цель учебной направленности выполнения заданий, проводит инструктаж по технике безопасности при передвижении в транспорте к музею и работе в залах музея. Учащиеся работают по рабочим листам в парах или индивидуально.

**2. Информационный блок.**

Обучающиеся при последовательном выполнении заданий оформляют рабочий лист.

**3. Контрольный блок.**

Система контроля осуществляется путем проверки выполненного задания с занесением ответов в рабочий лист и оформленного продукта занятия.

**4. Коммуникативный и консультативный блок.**

Взаимодействие участников занятия с учителем и между собой: промежуточное обсуждение полученных результатов работы в музее; проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов занятия.

**5. Рефлексия.**

Необходимо организовать обсуждение обучающимися результатов выполнения заданий.